

## Leçon 6 « Comment on fait pour aller... »

### In this lesson you will learn:

- Functions: Asking one's way : giving advice or instructions  
Advising someone with "*devoir*" i.e. should/must
- Grammar Expression of obligation with "*devoir*" i.e. must  
Adverb "y" used for "there"  
Adverbs of frequency
- Conjugation Triple-stemmed verb "*prendre*" i.e. to take  
Triple-stemmed modal verb "*devoir*" i.e. must
- Vocabulary Names of places  
Means of transport  
Giving directions
- Culture Paris



Dialogue: « Je suis perdu, comment je fais pour aller... »



Write the translation of the dialogue on its right

- Omar :** Bonjour, monsieur, excusez-moi !  
**Passant :** Oui, bonjour monsieur.  
**Omar :** Je suis perdu. Vous pouvez m'aider ?  
**Passant :** Oui bien sûr.  
**Omar :** Je cherche le terrain de golf. Vous savez où c'est ?  
**Passant :** Oui, c'est à côté de la gare de Nairobi.  
**Omar :** Ah bon ? Ce n'est pas à côté du stade ?  
**Passant :** Pas du tout, c'est assez loin du stade, en fait.  
**Omar :** Comment je fais pour y aller ?  
**Passant :** Vous devez tourner à droite à la Mairie, vous passez devant le supermarché.  
**Omar :** D'accord.  
**Passant :** Puis vous allez tourner à droite et prendre Moi Avenue. Vous devez aller tout droit et vous allez voir la gare.  
**Omar :** Merci.  
**Passant :** Il y a deux parcs l'un à droite, l'autre à gauche.  
**Omar :** Oui, je sais...  
**Passant :** Et là derrière, vous allez voir le terrain de golf.  
**Omar :** Merci beaucoup de votre aide monsieur.  
**Passant :** Mais, je vous en prie  
**Omar :** Bonne journée !  
**Passant :** À vous aussi !

## Vocabulaire:

perdu/ue (adj) :	[pɛʁdy]	lost
comment je fais pour aller ?	[kɔmɑ̃ʒfɛ]	how do i get...
vous pouvez m'aider ?	[vuʁuvemɛdə]	can you help me
bien sûr (adv) :	[bjɛ̃]	of course
chercher (v.) :	[ʃɛʁʃɛ]	to look for
le terrain (n.m.) :	[lɛtɛʁɛ̃]	the game area
à côté de (adv.) :	[akɔtɛ]	next to
loin de (adv.) :	[lɔ̃wɛ̃dɔ]	far from
devez (v.) :	[dəvɛ],	you have to
tourner (v.) :	[tuʁnɛ]	to turn
la mairie (n.m.) :	[lamɛʁi]	the city hall
passez, inf : passer	[pase]	to pass
devant (prep) :	[dəvɑ̃]	in front of, here « by »
le supermarché (n.c.) :	[lədəvɑ̃]	the supermarket
d'accord (interj) :	[akɔ]	ok
puis (adv) :	[pyi]	then
à droite (prép) :	[adɔwat]	to the right
voir (v.)	[vwaʁ]	to see
là (adv) :	[la]	there (it also means « now »)
derrière (prép) :	[dɛʁiɛʁ]	behind
merci beaucoup +de :	[mɛʁsibɔkudə]	thanks a lot
l'aide (n.f)	[lɛd]	the help
à vous aussi:	[avusɔsi]	you too



### POINT LANGUE : frequency

- To express **a habit** you can use the following adverbs followed the by the *présent de l'indicatif*: i.e. the present tense

<i>Habituellement, d'habitude,</i>	[abityɛlmɑ̃], [dabityd]	<i>usually</i>
<i>généralement, en général,</i>	[ʒɛnɛʁalmɑ̃], [ɑ̃ʒɛnɛʁal]	<i>generally</i>
<i>normalement</i>	[nɔʁmalmɑ̃]	<i>normally</i>
<i>toujours</i>	[tuʒɛʁ]	<i>always</i>
<i>Tous les jours</i>	[tule ʒɔʁ]	<i>Every day</i>
<i>Tous les matins</i>	[tulematɛ̃]	<i>Every morning</i>
<i>Tous les soirs</i>	[tuleswaʁ]	<i>Every evening/night</i>

« Comment tu vas au travail **habituellement** ? » => « **Normalement** je prends tous les jours mon vélo, mais pas aujourd'hui, parce que je suis malade ».

« **En général** tu vas au travail comment? » => « **D'habitude** j'y vais en bus, mais pas aujourd'hui ».

- Here are other frequency adverbs

<i>souvent</i>	[suvɑ̃]	<i>often</i>
<i>Parfois</i>	[paʁfwa]	<i>sometimes</i>
<i>Rarement</i>	[ʁaʁmɑ̃]	<i>rarely</i>
<i>jamais</i>	[ʒamɛ]	<i>never</i>



**CONJUGATION: irregular modal verb “devoir” i.e. to have to**

• **First stem- “doi”- [dwa]**

1st person singular	je <b>dois</b>	[ʒədwa]	<i>Je <b>dois</b> travailler</i>
2nd person singular	tu <b>dois</b>	[tydwa]	<i>Tu <b>dois</b> acheter du pain</i>
3rd person singular masculine	il <b>doit</b>	[ildwa]	<i>Il <b>doit</b> respecter les autres</i>
3rd person singular feminine	elle <b>doit</b>	[eldwa]	<i>Elle <b>doit</b> rentrer tard</i>
3rd person singular impersonal/ 1st person plural	on <b>doit</b>	[ödwa]	<i>On <b>doit</b> faire nos devoirs</i>

• **Second stem : “dev”-[däv]**

1st person plural	nous <b>dev</b> -ons	[nudävö]	<i>Nous <b>devons</b> nous unir</i>
2nd pers.plu. / formal 2nd pers. sing.	vous <b>dev</b> -ez	[vudäve]	<i>Vous <b>devez</b> prendre un taxi</i>

• **Third stem : “doiv” [dwaiv]**

3rd person plural masculine	ils <b>doiv</b> -ent	[ildwaiv]	<i>Ils <b>doivent</b> venir à 10h</i>
3rd person plural feminine	elles <b>doiv</b> -ent	[eldwaiv]	<i>Elles <b>doivent</b> se reposer</i>



**GRAMMAIRE: Uses of modal verb « devoir » +infinitive**

• Giving advice : **devoir** + **infinitif**

1)	2)	3)	4)	5)
Il a de la fièvre	Elle a un rhume	Il toussé	Il a mal au ventre	Il a mal à l'oreille
Il <u>doit prendre</u> des antibiotiques	Elle <u>doit se reposer</u>	Il <u>doit prendre</u> du jus de citron au miel	Il <u>doit éviter</u> de trop manger	Il <u>doit prendre</u> des médicaments

*Tu **dois** aller faire un safari ! C'est génial !*  
*Tu ne **dois** pas manquer ce film, il est fantastique !*  
*Il fait froid : tu **dois** bien te couvrir !*  
*Il fait chaud : on **doit** porter un chapeau*

NB : note that **devoir** is also used to give instructions , such as giving directions.

• Expressing **obligation** : **devoir** pour exprimer l'obligation

*Il n'y a plus de pain : on **doit** acheter du pain*  
*On étudie le français : on **doit** apprendre nos leçons pour progresser*

- Expressing **incertitude** : *devoir* pour faire des hypothèses

*Il n'est pas là : il doit être chez lui => He's not here, he must be at home*

*Elle n'est pas là : elle doit être en retard => She's not here she must be late*



### GRAMMAIRE: adverb “y” for a location

French doesn't tolerate repetitions easily. When we somebody has asked us a question about a location and we do not wish to repeat the location we replace it by “y”. Take a look at the following examples:

*Comment tu vas au travail habituellement ? => J'y vais en train*

*Comment tu te rends au travail tous les matins ? => Je m'y rends en voiture*



### CONJUGATION: triple-stemmed verb “prendre” i.e. to take

- **First stem- “prend”- [pʁɑ̃]**

1st person singular	Je prends	[zəpʁɑ̃]	<i>Je <b>prends</b> mon petit déjeuner à 7 heures</i>
2 <sup>nd</sup> person singular	Tu prends	[tyʁɑ̃]	<i>Tu <b>prends</b> le bus pour venir travailler</i>
3rd person singular masculine	Il prend	[ilpʁɑ̃]	<i>Il <b>prend</b> des cours de français</i>
3rd person singular feminine	Elle prend	[ɛlpʁɑ̃]	<i>Elle <b>prend</b> ses affaires</i>
3rd p. sing imp./ 1st p. plur.	On prend	[ɔ̃pʁɑ̃]	<i>On <b>prend</b> des antibiotiques</i>

- **Second stem : “pren” – [pʁə]**

1 <sup>st</sup> person plural	nous pren-ons	[nuʁpʁənɔ̃]	<i>Nous <b>prenons</b> notre temps</i>
2 <sup>nd</sup> p. plu./ formal 2 <sup>nd</sup> p. sing.	vous pren-ez	[vuʁpʁəne]	<i>Vous <b>prenez</b> du bon temps!</i>

- **Third stem : pren – [pʁɛ]**

3rd person plural masculine	ils prenn-ent	[ilpʁɛn]	<i>Ils <b>prennent</b> des vacances</i>
3rd person plural feminine	elles prenn-ent	[ɛlpʁɛn]	<i>Elles <b>prennent</b> leur travail au sérieux</i>



**VOCABULAIRE** : les moyens de transport

à pied	[apje]	on foot
à vélo/ à bicyclette	[avelo]	by cycle
à moto	[amoto]	by moto bike
en bus	[ãbys]	by bus
en train	[ãtrã]	by train
en voiture	[ãvwtuʁ]	by car
en taxi	[ãtaksi]	by taxi
en avion	[ãavjõ]	by plane
en bateau	[ãbatõ]	by boat



**Activité : Adverbs of frequency + means of transport. Use the flashcards to say how you go to these places**

Ex : Je vais toujours au travail en bus



Mombassa  
Toujours



Zanzibar  
Parfois



IPSTC  
5 jours/semaine



Supermarché  
7 jours /7

BUS

N° 111

Karen  
Jamais



Centre  
1 fois/ semaine



**VOCABULAIRE** : indiquer le chemin- giving directions

Vous devez ...

aller tout droit		go straight
tourner à droite		turn right
tourner à gauche		turn left
la rue		the street
le carrefour		the crossroads
le pont		the bridge
traverser la rue, le pont....etc...		cross the street, the bridge
prendre la première rue, avenue		take the first street, avenue
prendre la deuxième rue		take the second street
faire demi- tour		make a u turn



**VOCABULAIRE : space adverbs and repositions**

<b>devant</b>		in front of/ by
<b>derrière</b>		behind
<b>à côté de</b>		next to
<b>loin de</b>		far from



**VOCABULAIRE 20 noms de lieux – places**

le magasin		<i>the shop</i>
le kiosque		
le supermarché		
l'hôpital		
la pharmacie		
le commissariat de police		
l'hôtel		
l'école		<i>the school</i>
l'université		
la mairie		<i>the city hall</i>
la station de bus		
La gare		<i>the train station</i>
le parc		
la boulangerie		<i>the baker's</i>
le marché		<i>the market</i>
l'aéroport		
la poste		
le musée		<i>the museum</i>
l'église, la mosquée, le temple		<i>the church, the mosque, the temple</i>
le boucher		<i>the butcher's</i>

**Question :** *Comment je fais pour aller au supermarché ? / Où se trouve le supermarché ?*

**Réponse :** *Vous devez aller tout droit et prendre la deuxième rue puis tourner à gauche*

Practice giving directions using and repeating the words above

Activité : Use the map of these districts of Paris to practice giving directions

Ex: Je suis place de la Concorde, je veux aller Place Charles de Gaulle-Etoile.

A : Excusez-moi, comment je fais pour aller à la Place de l'Etoile d'ici ?

B : Vous prenez l'Avenue des Champs Elysées, vous allez tout droit et vous aller voir la Place de l'Etoile.

A : Merci bien !

B : Je vous prie !

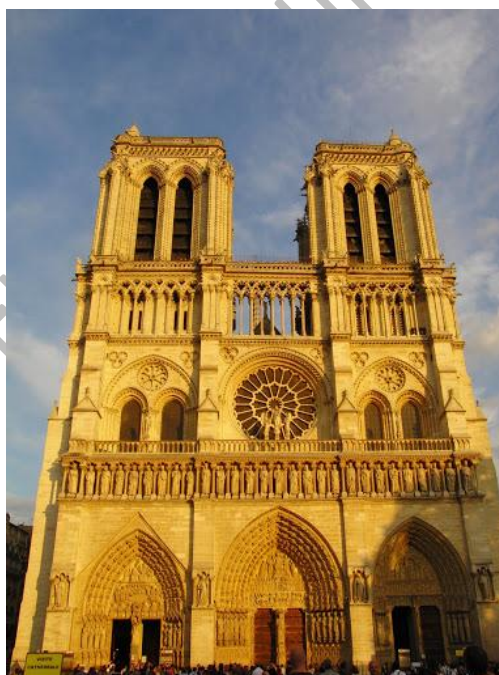




## Culture Monuments of Paris

On this map you see the North West of Paris where the most famous avenue of Paris is Located: les Champs Elysées. It starts at Place de la Concorde and ends Place Charles de Gaulle-Etoile, where l Arc de Triomphe, built in the Roman style by Emperor Napoleon is located. This area was built in the nineteenth century.

Paris is built on the banks of the river Seine. It consists of twenty districts. The two main buildings of Paris that do not appear on this map are Notre-Dame Cathedral and le Musée du Louvre, formerly a palace.



Cahtédrale Notre -Dame de Paris

Take a look at the pictures of Paris on “My French teacher’s website”

Listen to the songs about Paris online on the IPSTC page lesson 6